

## 2ª EDICIÓN | ACCESIBILIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

Un reto internacional para la justicia social

### Curso Online | Guía de Aprendizaje

Os queremos dar la bienvenida a este espacio que pretendemos que se convierta en un lugar de aprendizaje reflexivo y transformador. Este es un curso cuyo objetivo es crear conocimiento colectivo, fomentar el sentido crítico y llegar a comprender mediante la reflexión individual y colectiva la importancia de la educación inclusiva, la accesibilidad y los Derechos Humanos como reto para la Justicia Social.

#### OBJETIVOS DEL CURSO

1. Acercamiento al concepto de accesibilidad y Derechos Humanos
2. Profundizar y replantear la **accesibilidad universal**
3. Conocer la accesibilidad universal en entornos educativos (espacios públicos, espacios de juego, edificios educativos)
4. Indagar en el concepto de **educación inclusiva** y **educación para el desarrollo**
5. Observar y analizar las diferentes **barreras cotidianas para la inclusión** y accesibilidad universal
6. Analizar el fomento de la **autonomía desde la educación**
7. Trabajar desde la práctica con ejemplos prácticos.

#### METODOLOGÍA EDUCATIVA

##### Activa y participativa.

Intentamos que el proceso de formación sea práctico y teórico al mismo tiempo, de manera que se aplican los conocimientos en el momento en el que los exponemos, a través de diferentes actividades pedagógicas orientadas a ello, haciendo de esta manera que la clase sea más dinámica y amena, y que la información se adquiera mejor.

El formato será **online** a través de la plataforma de moodle de ASF y la duración será de **60 horas** que podrás gestionar a tu ritmo, durante estos dos meses.

El total del contenido está a tu disposición desde un primer momento, aunque te animamos a que sigas el orden que hemos propuesto para que el recorrido tenga mucho más sentido.

Habrà, además, una sesión online y **en directo** para compartir y resolver dudas sobre el temario y el trabajo final de curso, así como para poder conocernos y profundizar en los debates que del curso surjan.

La asistencia se recomienda altamente.

## **TEMARIO**

### **BLOQUE 1: Accesibilidad universal y Derechos Humanos**

El primer bloque consiste en una aproximación al concepto de accesibilidad universal a través de un enfoque de Derechos Humanos. A través del contexto actual y las distintas convenciones en pro de los derechos de todas las personas, reflexionaremos sobre el concepto de inclusión y accesibilidad.

1. Introducción al concepto de accesibilidad
2. Introducción a los derechos humanos
3. Agenda 2030 del Desarrollo Sostenible y los ODS
4. Accesibilidad y Educación SFORMA

### **BLOQUE 2: Accesibilidad universal y diseño para todos/as**

El segundo bloque se adentra en el diseño de los distintos espacios educativos de nuestros entornos, para que estos sean accesibles para todas las personas. Analizaremos algunos espacios desde una visión accesible e inclusiva.

1. En espacios urbanos: Ciudades inclusivas
2. En espacios de juego
3. En edificios educativos

### **BLOQUE 3: La educación como principal herramienta de inclusión social**

El tercer bloque está dedicado a la educación como principal herramienta de transformación social. Nos adentraremos al concepto de Educación para el Desarrollo y al de Educación Inclusiva, y veremos distintas herramientas para afrontar los retos a los que se enfrenta.

1. La educación para el desarrollo
  - a. Definición
  - b. Historia y evolución de la EpD
  - c. Enfoques transversales de la EpD
  - d. Dimensiones de la EpD
2. La Educación inclusiva
  - a. Introducción a la Educación inclusiva
  - b. Hacia una Educación Inclusiva
  - c. Educación sexual inclusiva
  - d. Los retos de una educación para todas y todos

## **BLOQUE 4: Barreras cotidianas para la inclusión y la accesibilidad universal**

El cuarto bloque pretende aproximarnos a la realidad cotidiana a la que se enfrentan las personas con distintas capacidades. No solo reflexionar sobre las barreras físicas sino visibilizar y entender la violencia sistémica con la que conviven.

1. Comunicación
2. Organización del espacio
3. Alimentación y vestimenta
4. Ocio y relaciones interpersonales

## **BLOQUE 5: Un acercamiento a la inclusión en la cooperación**

El quinto bloque nos aporta una mirada inclusiva a las acciones de cooperación al desarrollo. Es una revisión de la situación global en la que se encuentra la cooperación en materia de accesibilidad y el marco normativo actual.

1. Relación entre discapacidad y pobreza
2. La cooperación internacional inclusiva y accesible
  - a. Concepto de cooperación internacional inclusiva y accesible
  - b. Marco normativo
    - i. Internacional
    - ii. Europeo
    - iii. Estatal

## PLANIFICACIÓN

El curso se desarrollará entre el **03 de octubre** y el **02 de diciembre del 2022**. La sesión online será el jueves 3 de noviembre a las 19:00 y durará alrededor de 2 horas.

Al finalizar el curso se entregará un certificado de realización del curso, con una duración equivalente a 60 horas lectivas, a aquellas personas que superen los criterios de evaluación.

Para una buena adherencia al curso, los periodos establecidos para el seguimiento del temario serían:

**Presentación** y familiarización con la plataforma Moodle  
**03-09 de octubre**

**Bloque 1** del **10 al 16 de octubre**

**Bloque 2** del **17 al 23 de octubre**

**Bloque 3** del **24- 30 de octubre**

**Bloque 4** del **31 al 6 de noviembre**

**Sesión online** 03 de noviembre de 19:00 a 21:00 p.m

**Bloque 5** del **7 al 13 de noviembre**

**Trabajo final y cierre de curso** del 14 de noviembre al 2 de diciembre.

## EVALUACIÓN

Para evaluar el aprovechamiento del curso del alumnado, hay **dos actividades obligatorias**:

1. **Teoría y actividades evaluativas individuales de cada bloque** que hay que entregar por Moodle. (*5 puntos, 1 punto por bloque*)

La mayoría de las actividades son foros en los que esperamos poder compartir con vosotros/as muchos puntos de vista sobre este tema tan apasionante.

2. **Trabajo de fin de curso** (*3'5 puntos*)

**La sesión online y en directo**, no es obligatoria pero la participación cuenta para la nota final del curso. (*1,5 puntos*)

La valoración de las actividades se realizará según los criterios del enunciado, puntualidad en la entrega y valoración del/a tutor/a.

## TUTORÍA Y PROFESORADO RESPONSABLE

**Tutora:** [educacion@adarsi.org](mailto:educacion@adarsi.org)

La función de la tutora del curso es la de presentar las actividades de aprendizaje a realizar, dinamizar los debates, aportar las conclusiones finales y responder las dudas de las participantes relacionadas con su módulo.

En cuanto a las actividades, se encarga de devolver los trabajos comentados. Gestiona la entrega de actividades y es la responsable de transmitir a las participantes las calificaciones del curso.

**Adarsi**, que es quién va a tutorizar este curso, está formado por tres mujeres (**Ana, Mar y Clàudia**) y pretende ser una realidad dónde unidas generemos formas alternativas para modificar y potenciar nuestras sociedades a través del cuidado, el respeto, la reflexión y la innovación.

Conócenos un poco más en [\*\*ADASRI\*\*](#)

**Gestor/a aula virtual:** [formacion.cat@asfes.org](mailto:formacion.cat@asfes.org)

Sus tareas estarán vinculadas a la gestión de altas y bajas de la Intranet. **Arquitectura Sin Fronteras** se encargará de resolver las dudas relativas al funcionamiento del aula virtual, coordina el proceso de matriculación y certificados del curso.

Edición:**Arquitectura Sin Fronteras**

Demarcación de Catalunya  
c/ Rocafort, 242 bis,  
3ª planta, D-19  
08029 Barcelona  
T. 93 176 27 26  
[www.asfes.org](http://www.asfes.org)

Concepción del curso:**Adarsi. Educación y transformación**Coordinación:

Mariona Planiol i Molist

Diseño gráfico y maquetación:

Arquitectura Sin Fronteras

Autoría de los contenidos:

Adarsi. Educación y Transformación

Con el soporte de: